

アクティブラーニング編

「PBLによる授業実践例」

PBL(Project-Based Learning)は、少人数の学生のグループ(チーム)で、課題を解決するプロジェクトを完遂させる過程を通して学ぶ方式で、アクティブラーニングの中でも、最も効果的な手法の一つです。学生が主体的に学び、チームでの協働を行うことから、主体性、協働性、思考力、判断力、表現力などの力を高めることが期待できます。本セミナーでは、PBLによる授業に取り組んでいる学内の2つの実践例をご紹介します。参加者のPBLへの理解を深めることを目的としています。ふるって、ご参加下さい。

日時

2015年9月15日(火)

10:00~11:30

会場

帝京大学 宇都宮キャンパス

本部棟2号館101教室

◆プログラム

1. 学部長あいさつ
2. PBL(Project Based Learning) とは
3. 情報電子工学科の事例 情報電子工学科 荒井 正之 先生
「プロジェクト演習の授業設計と実践報告」
4. 航空宇宙工学科の事例 航空宇宙工学科 渡部 武夫 先生
「『設計力』を鍛えるプロジェクトベースドラーニング」
5. 総合討論

